PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2021/2022

CENTRO: I.E.S. El Coronil (41701845)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Fomentar el uso del cuaderno Séneca entre el profesorado

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Realización de grupos de trabajo sobre el uso de cuaderno Séneca

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Recuento a final de curso del número de profesores que hayan usado el cuaderno Séneca
Grado de satisfacción de éstos

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 41701845
Fecha Generación: 25/10/2021 20:16:35

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 41701845
Fecha Generación: 25/10/2021 20:16:35

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Universalizar el uso de comunicaciones con las familias a través de iPasen.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Realizar estrategias de colaboración y ayuda a las familias para facilitar la comunicación digital.
Recopilar y actualizar los correos electrónicos de los/las tutores/as legales para tener una vía alternativa a la aplicación Séneca.

Evaluación de las tareas. Objeto

Cuantificar el uso de las comunicaciones a las familias a través del panel de control de Séneca.
Revisión de datos y comprobación de correo electrónico relleno.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 41701845
Fecha Generación: 25/10/2021 20:16:35

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 41701845
Fecha Generación: 25/10/2021 20:16:35

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Desarrollar en el alumnado destrezas sociales en el ámbito de la comunicación digital fomentando la netiqueta y los valores solidarios.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Establecer un conjunto de normas de conducta básicas a la hora de enviar mensajes digitales.
Desarrollo de distintas actividades con el alumnado orientadas a la realización de comunicaciones digitales de forma educada entre iguales.
Tratamiento de la empatía hacia el/la compañero/a en la transmisión de mensajes digitales en sesiones de tutoría.

Evaluación de las tareas. Objeto

Supervisión del conjunto de normas de conducta para enviar mensajes digitales.
Recogida de datos a través de formularios sobre la concienciación del alumnado en el envío de mensajes respetando la netiqueta.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 41701845
Fecha Generación: 25/10/2021 20:16:35

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 41701845
Fecha Generación: 25/10/2021 20:16:35

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 41701845
Fecha Generación: 25/10/2021 20:16:35

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo [x] Menos de 2 grupos [ ] Entre 3 y 9 grupos [ ] Entre 10 y 29 grupos [ ] Más de 30 grupos [ ]

Croma

En buen estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]
En mal estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]

Impresoras 3D

En buen estado (existentes)	Ninguna [x]	Una [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]
En mal estado (existentes)	Ninguna [x]	Una [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna [x]	Una [ ]	Entre 2 y 3 [ ]	Más de 3 [ ]

Kits de robótica

En buen estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 5 [ ]	Más de 5 [ ]
En mal estado (existentes)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 5 [ ]	Más de 5 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno [x]	Uno [ ]	Entre 2 y 5 [ ]	Más de 5 [ ]

Proyectores

En buen estado (existentes)
Menos de 2 [ ] Entre 3 y 19 [x] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

En mal estado (existentes)
Menos de 2 [x] Entre 3 y 19 [ ] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

Refuerzo necesario (peticiones)
Menos de 2 [x] Entre 3 y 19 [ ] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)
Menos de 2 [ ] Entre 3 y 19 [x] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

En mal estado (existentes)
Menos de 2 [x] Entre 3 y 19 [ ] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

Refuerzo necesario (peticiones)
Menos de 2 [x] Entre 3 y 19 [ ] Entre 20 y 49 grupos [ ] Entre 50 y 100 grupos [ ] Más de 100 [ ]

Chromebooks

En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]

Tabletas digitales (Tablets)								
En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Portátiles								
En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
PC sobremesa								
En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 41701845
Fecha Generación: 25/10/2021 20:16:35