PACTO DE ESTADO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

A principios del curso 2021-2022 el IES El Coronil elaboró nuevamente el proyecto para optar a la dotación económica de los fondos del Pacto de Estado contra la Violencia de Género. El proyecto volvió a ser aprobado y se nos concedió una cuantía, en esta ocasión algo superior ala de la pasada convocatoria, con la que a lo largo del presente curso hemos seguido adquiriendo materiales y desarrollando actividades en coordinación con el resto de planes y proyectos de nuestro IES. La comunidad educativa se implica cada vez más en ellas y toma iniciativas extraordinarias que hacen sentir que estamos en el buen camino.

Al margen de la celebración de efemérides que recogeremos seguidamente, hemos llevado a cabo las siguientes actividades:

*Contratación de la asociación "HazTuAcción" que desarrolló una actividad formativa interactiva para la prevención de la violencia de género en la pareja. Dicha actividad ha sido destinada a nuestro alumnado de cuarto de ESO, se ha celebrado en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura y ha resultado muy exitosa a juzgar por la valoración que nuestros chicos y chicas han hecho de la misma.

Nuestros alumnos y alumnas participaron activamente en la actuación

*Demarcación de una zona de pasillo de nuestro centro como “Paseo de la Igualdad”, en cuyas paredes se expondrá de ahora en adelante la muestra de trabajos premiados y destacados en los concursos que hasta la fecha y en lo sucesivo se han organizado y organizarán en el centro para reflexionar sobre este tema. Se ha adquirido el material necesario y se ha llevado a cabo el montaje para habilitar este espacio como zona de exposición permanente.

Los primeros trabajos ya lucen en nuestro paseo.

Y, en relación con las efemérides que se celebran anualmente…

Con motivo del 25N e instados por una propuesta planteada por el PIM, y en colaboración con la coordinación de igualdad del CEIP, participamos en el proyecto “El latido de las mariposas depende de nuestra actitud”. El alumnado de ambos centros, desde primero de infantil a cuarto de ESO, participó en la elaboración de un mural permanente que manifiesta que cualquier colaboración, por insignificante que pueda parecer, es fundamental y decisiva finalmente en cualquier lucha. Se realizaron en diferentes soportes y técnicas mariposas moradas y en diferentes días y por niveles y cursos se pegaron sobre un soporte de gran tamaño hasta llegar a construir un corazón bien poblado que se abre en uno de sus límites y extremos para dejar salir a volar cuanto contiene. El mural ha quedado expuesto de manera permanente en un lugar visible de nuestro IES. Constituye una metafórica declaración de intenciones que quien entre puede contemplar.

Este curso volvimos a adquirir mascarillas quirúrgicas color violeta que fueron entregadas a primera hora de la mañana y que lució nuestro alumnado, profesorado y personal no docente durante la jornada, como puede apreciarse en la imagen.

También con esta ocasión se convocó el "Concurso de creación 25N". En esta edición el objetivo eracrearun eslogan o mensaje con imagen alusiva sobre una página de una obra literaria empleando la técnica del tachismo literario y que conmemorase el día 25 de noviembre. Todos los trabajos presentados quedaron expuestos en el tablón de coeducación del centro para que pudieran ser contemplados por todos y todas. El ganador fue nuestro alumno de cuarto de ESO Gonzalo García Carmona, quien, partiendo de una página de "El amor en los tiempos del cólera" de G.García Márquez construyó el siguiente mensaje: "Abandona esa penosa travesía de silencio retraído, exhala hondo y da el impulso definitivo para que todo acabe". Otros mensajes conmovedores fueron: "La memoria no es imaginación" o "Desesperada, salgo libre del pozo".

Trabajos expuestos en el tablón.

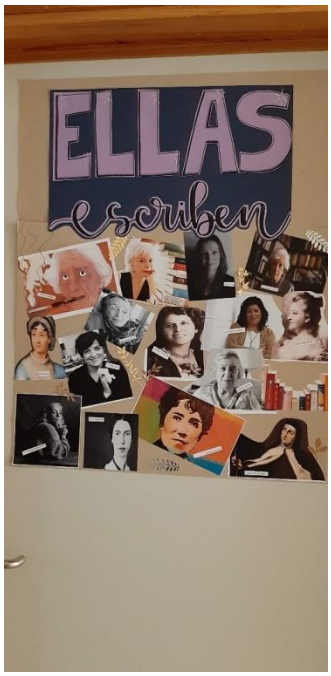
El ganador nos muestra el diploma que lo identifica como tal.

Otra iniciativa consistió en lo siguiente. A partir de la canción “Ni una menos” de Chocolate Remix, se generaron unos carteles con la parte de la letra que indica los motivos que suelen aducirse tratando de justificar la violencia hacia las mujeres y mostrando el desacuerdo con tales argumentos. El alumnado señaló en dichos carteles con una pegatina cuál era el motivo o la letra extraída de la canción al que más se oponía o con el/la que más se identificaba y se les invitó a que propusieran nuevos motivos por los que nunca debe contarse una mujer menos. Por cada participación sonó durante la hora del recreo el tema musical indicado que llamó mucho la atención de nuestros chicos y chicas.

Alumnos y alumnas con las profesoras promotoras de la actividad.

El Día de la mujer se celebró con varias actividades, como por ejemplo, la reivindicación de mujeres pioneras en distintos campos del saber a lo largo de la historia. Para ello, las profesoras del claustro acudieron al centro disfrazadas de algunas de ellas y el alumnado tenía que identificarlas con la información expuesta en nuestro tablón de coeducación. Cocó Chanel, Amelia Earhart, Frida Khalo, Helen Keller, Madonna, Nina Simone, Jane Goodall y Ona Carbonell estuvieron representadas como queda patente en la siguiente imagen.

Por iniciativa de algunos departamentos didácticos y de la Biblioteca quedaron decoradas algunas de las puertas de aulas, departamentos y biblioteca con motivo de la celebración de este día: escritoras, cineastas, cantantes…abriendo paso a quienes quieran seguirlas.



Junta de Andalucía

Pacto de Estado
contra la violencia de género

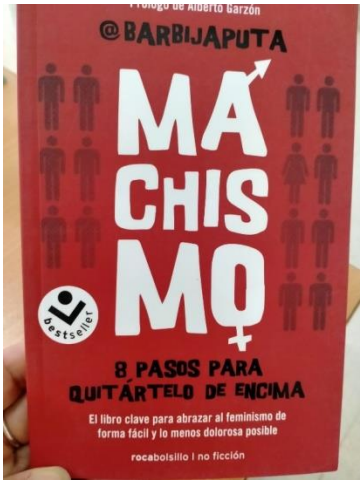
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES E IGUALDAD

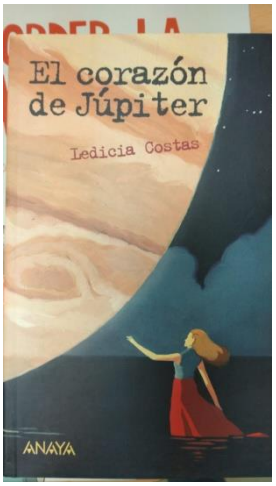
Y el día 17 de mayo, el Departamento de inglés organizó una serie de actos para conmemorar el día contra la LGTBIfobia. Por una parte, convocó un concurso de creación de un cartel con tal propósito. El alumnado respondió positivamente a la convocatoria y se han presentado numerosos trabajos de calidad considerable. Todos los presentados se han expuesto en el tablón de coeducación del centro para poder ser contemplados por todos y todas.

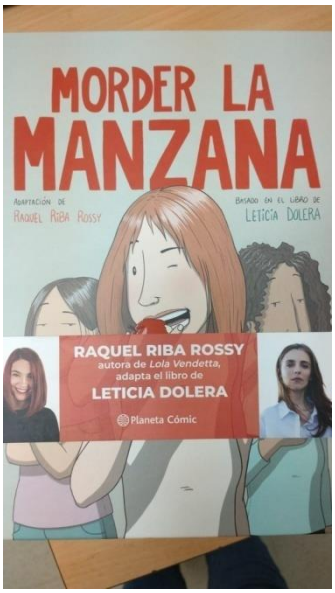
Por otra parte, profesorado y alumnado, ataviados con camisetas de diversidad de colores, se dispusieron en el patio en la hora del recreo y formaron la bandera LGTBI, mostrando de este modo su apuesta por una educación donde el respeto a la diversidad sea un pilar. Para manifestar esta adhesión se repartió entre quienes lo desearon cintas con el distintivo del colectivo para llevarla en la muñeca como pulsera o en un lugar visible (estuches, mochilas…).

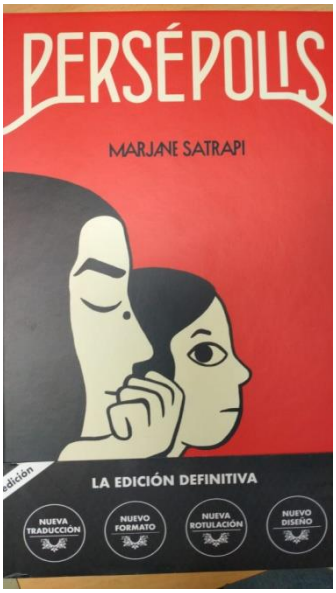
Estuches y muñecas luciendo el distintivo.

Por último, nuestra biblioteca ha ampliado de nuevo este año sus fondos con títulos coeducativos como se recoge en las siguientes imágenes









Al margen de estas actividades y adquisiciones, desarrolladas gracias a la asignación obtenida, se han realizado otras muchas actividades y también talleres dentro del plan de acción tutorial, etc. El balance de las actuaciones realizadas vuelve a ser positivo aunque cuando se trata de trabajar por la igualdad todo parece poco y mejorable. En el IES El Coronil, un año más, seguimos trabajando.